

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA		
NOMBRE DEL PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Impacto Social de la Acuicultura	
CLAVE	9130	

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA		OPTATIVA	X
--------------------	-------------	--	----------	----------

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA		PRÁCTICA		TEÓRICA-PRÁCTICA	X
--------------------	---------	--	----------	--	------------------	----------

NUMERO DE HORAS	60
NUMERO DE CRÉDITOS	7
FECHA DE ULTIMA ACTUALIZACIÓN	23/06/2025

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dr. Armando Monge Quevedo
SUPLENTE	Dr. Ilie Sava Racotta Dimitrov
PROFESORES PARTICIPANTES	Dr. Pedro Cruz Hernández
	Dra. Diana Patricia Carreño León
	M.C. Carolina Casanova Valero
	M.C. Armando Guadalupe Leyva Miranda
	Dr. Héctor Acosta Salmón

II. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL
Analizar críticamente las dimensiones sociales de la acuicultura y desarrollar habilidades para evaluar sus impactos en comunidades y territorios desde un enfoque participativo aplicado.
B) OBJETIVOS PARTICULARES
a) Examinar marcos teóricos sobre desarrollo rural, justicia ambiental y gobernanza en acuicultura. b) Aplicar metodologías cualitativas y cuantitativas para evaluar impactos sociales en contextos rurales. c) Diseñar instrumentos participativos para la evaluación social de proyectos acuícolas. d) Analizar estudios de caso nacionales e internacionales con enfoque crítico



C) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (h)		
	T	P	Total
1) Introducción a la socio-acuicultura: Conceptos clave, antecedentes históricos y enfoque actual en la integración de la dimensión social en la actividad acuícola. Se analiza su relación con la sostenibilidad, las comunidades locales y los derechos territoriales.	4	0	4
2) Teorías del desarrollo y justicia ambiental: revisión crítica de los principales marcos teóricos aplicados al estudio de procesos rurales y costeros. Se discutirán las nociones de equidad, acceso a recursos, y justicia socioambiental en contextos de acuicultura.	4	0	4
3) Diseño de instrumentos de evaluación participativa: principios y prácticas para elaborar encuestas, entrevistas semiestructuradas, grupos focales y mapeo social. Se enfatizará la adecuación cultural, el consentimiento informado y la participación comunitaria.	6	2	8
4) Metodologías mixtas para evaluación de impacto social: integración de enfoques cualitativos y cuantitativos. Se practicará el análisis de datos (para variables sociales) y el uso de ATLAS.ti (análisis temático de entrevistas).	4	4	8
5) Uso de herramientas digitales: introducción al uso de KoboToolbox y Google Forms para encuestas comunitarias, Anthropac para análisis de redes cognitivas, y Super Decisions para evaluaciones multicriterio.	3	3	6
6) Gobernanza, instituciones y políticas públicas en acuicultura: análisis del marco legal y normativo mexicano e internacional. Se estudiarán los actores clave, escalas de gobernanza, y la participación de comunidades en la toma de decisiones. Se abordarán también los permisos, avisos, regulaciones sanitarias y procesos de seguimiento requeridos por instancias como CONAPESCA, SENASICA o COFEPRIS.	4	0	4
7) Programas de subsidios y apoyos para proyectos productivos: revisión de convocatorias nacionales relevantes y estrategias de vinculación con esquemas de financiamiento público o mixto (ejemplos: Convocatoria de Recursos Genéticos del IMPIPAS/SADER, subsidio de la SEPADA para equipamiento acuícola y adquisición de semilla, apoyo de fundaciones, etc.) Se desarrollarán habilidades para interpretar, aplicar y dar seguimiento a este tipo de instrumentos.	6	0	6
8) Organización financiera básica y modelo de negocios: introducción a conceptos esenciales de viabilidad económica, estructuración de costos, estrategias de venta y búsqueda de acuerdos con compradores. Se promoverá una visión emprendedora y autogestiva adaptada a la realidad rural y costera.	6	2	8



9) Estudios de caso: análisis crítico de experiencias reales en diferentes contextos (cooperativas, empresas sociales, conflictos socioambientales). Se desarrollará la capacidad de interpretar casos desde una perspectiva multiescalar y transdisciplinaria.	4	0	4
10) Elaboración de diagnósticos comunitarios y recomendaciones de intervención: integración de resultados obtenidos por medio de metodologías participativas. Diseño de propuestas de intervención y recomendaciones de mejora a partir de diagnósticos sociales	4	0	4
11) Proyecto final aplicado: planificación, desarrollo y presentación de una evaluación social aplicada, simulada o basada en un caso real. Se valoran la coherencia metodológica, la utilidad para actores sociales, y la viabilidad técnica y ética de las propuestas.	4	0	4

T= teoría, P= prácticas

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Brugere, C., Bansal, T., Kruijssen, F., & Williams, M. (2023). Humanizing aquaculture development: Putting social and human concerns at the center of future aquaculture development. <i>Journal of the World Aquaculture Society</i>, 54(2), 482–526. https://doi.org/10.1111/jwas.12959 Bueno, P. B. (2008). Social risks in aquaculture. <i>Understanding and applying risk analysis in aquaculture</i>, 209. https://www.researchgate.net/profile/Melba-Bondad-Reantaso/publication/284162011_Understanding_and_applying_risk_analysis_in_aquaculture/links/564cd34f08aeafc2aaaf836a/Understanding-and-applying-risk-analysis-in-aquaculture.pdf#page=227 Budhathoki M, Tunca S, Martinez RL, et al. Societal perceptions of aquaculture: Combining scoping review and media analysis. <i>Rev Aquac</i>. 2024; 16(4): 1879-1900. doi:10.1111/raq.12927 FAO. 2025. Guidelines for Sustainable Aquaculture. Rome. https://doi.org/10.4060/cd3785en (inglés) https://doi.org/10.4060/cd3785es (español) Garlock, T.M., Asche, F., Anderson, J.L. et al. Environmental, economic, and social sustainability in aquaculture: the aquaculture performance indicators. <i>Nat Commun</i> 15, 5274 (2024). https://doi.org/10.1038/s41467-024-49556-8 Vanclay, F., & Esteves, A. M. (Eds.). (2024). <i>Handbook of Social Impact Assessment and Management</i>. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. Retrieved May 13, 2025, from https://doi.org/10.4337/9781802208870



IV METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso se desarrollará bajo un modelo educativo centrado en el estudiante, promoviendo el aprendizaje activo y colaborativo, esto de acuerdo con el modelo educativo que se sigue actualmente en el CIBNOR, y alineándose con sus objetivos de formar recursos humanos con capacidades científicas y tecnológicas articuladas al desarrollo social y económico del país. Se emplearán diversas estrategias didácticas, incluyendo:

- a) Sesiones teóricas interactivas
- b) Talleres prácticos con uso de software
- c) Análisis crítico de lecturas
- d) Trabajo colaborativo basado en estudios de caso
- e) Presentación y retroalimentación de proyectos

V EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa, considerando:

- a) Participación en sesiones y foros (20%)
- b) Ejercicios prácticos de estudios de caso (20%)
- c) Diseño de un instrumento de evaluación participativa (20%)
- d) Análisis de caso con propuestas de política pública (20%)
- e) Presentación de un proyecto final aplicado (20%)

